

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI

ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY

W DOŁACH BISKUPICH – TYP- A, B, C, D



**Środowiskowy Dom Samopomocy
w Dołach Biskupich**

Doły Biskupie, 15.01.2024 r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Dołach Biskupich rozpoczął swoją działalność w styczniu 2022 r. jako typ D, a od marca 2022 r. rozszerzył swoją działalność o typ A, B i C. Dom to dzienny ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, jest jednostką organizacyjną Gminy Kunów, przeznaczoną dla osób dorosłych:

1. przewlekłe psychicznie chorych – typ A,
2. z niepełnosprawnością intelektualną - typ B,
3. wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych – typ C,
4. ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – typ D.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Dołach Biskupich jest czynny 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30 -15.30. ŚDS mieści się w budynku dwukondygnacyjnym dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych, pozbawionym barier architektonicznych.

Podopieczni to mieszkańcy gminy Kunów. W przypadku wolnych miejsc może ubiegać się o skierowanie do niego osoba spoza terenu gminy Kunów, pod warunkiem zawarcia porozumienia pomiędzy właściwymi jednostkami samorządu terytorialnego. Uczestnicy kierowani są do ŚDS przez MGOPS Kunów.

Środowiskowy Dom Samopomocy swoje powstanie zawdzięcza zgłaszanym potrzebom przez środowisko osób i rodzin, które mają pod opieką osoby niepełnosprawne. Osoby te szukały miejsca, w którym będą zapewniane dla nich zajęcia, aby aktywnie rehabilitować się psychofizycznie, społecznie oraz uczestniczyć w zajęciach terapii zajęciowej.

Dzięki czynnemu udziałowi w zajęciach oferowanych przez Środowiskowy Dom Samopomocy, uczestnicy mają alternatywę dla beczynnego siedzenia w domu. Ponadto dzięki takiej formie aktywności ich stan psychofizyczny ulegnie polepszeniu lub co najmniej pozostanie na podobnym poziomie, zaś dzięki systematycznej rehabilitacji odczują znaczną poprawę fizyczną, poprawi się ich komfort życia co zmobilizuje do nabywania kolejnych umiejętności. Kontakt z innymi uczestnikami zaspokoi potrzebę relacji interpersonalnych oraz poprawi ich stan psychiczny.

Głównym celem funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy jest poprawa sprawności psychofizycznej i społecznej osób niepełnosprawnych. Zajęcia w ŚDS prowadzone są w sposób umożliwiający indywidualne podejście do każdego uczestnika, a dzięki temu zgromadzona wiedza pozwala skonstruować plan postępowania wspierająco – aktywizującego dostosowanego do potrzeb oraz możliwości konkretnych osób.

Cele szczegółowe, realizowane w ŚDS, są koncentrowane przede wszystkim na prowadzeniu zajęć zmierzających do:

- ✓ poprawy funkcjonowania w życiu codziennym (czynności samoobsługowe i praktyczne, jak np.: gospodarowanie budżetem, poruszanie się komunikacją zbiorową, załatwianie spraw urzędowych, wizyty w instytucjach kultury, przygotowanie posiłku itp.);
- ✓ podnoszenia poziomu umiejętności interpersonalnych (w relacjach z rodziną, znajomymi i osobami obcymi itp.);
- ✓ rozwoju zainteresowań indywidualnych;
- ✓ poprawy stanu zdrowia fizycznego (w tym rehabilitacja fizyczna, turystyka i rekreacja itp.).

W Środowiskowym Domu Samopomocy jest możliwość skorzystania z konsultacji z psychologiem przez uczestników oraz ich rodziny. Na miejscu podopieczni mogą skorzystać z usług rehabilitanta/fizjoterapeuty, pielęgniarki, natomiast terapia zajęciowa, rehabilitacja społeczna oraz psychofizyczna są podstawowymi formami wsparcia dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Terapia zajęciowa, o której mowa powyżej jest prowadzona w placówce, przez naszych specjalistów i obejmuje oddziaływanie na szereg bodźców, dzięki czemu jest możliwe uzyskanie poprawy umiejętności lub wykształcenie nowych nawyków, niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym.

Program działalności ŚDS – obszary działania i formy zajęć:

1. trening umiejętności społecznych (zajęcia indywidualne, grupowe, spotkania społeczne),
2. trening funkcjonowania w życiu codziennym,

3. trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
4. trening umiejętności spędzania wolnego czasu,
5. poradnictwo psychologiczne,
6. terapia ruchowa,
7. opieka,
8. zajęcia rozwijające aktywność i ekspresję twórczą poprzez udział w zajęciach,
9. inne formy wsparcia nakierowane na integrację społeczną ze środowiskiem lokalnym lub rodzinnym: organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych, wycieczki, turnusy rehabilitacyjne,
10. stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

Pracownie, zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań w ŚDS:

Pracownia kulinarna (w tym prowadzenie treningu kulinarnego).

Obok nauki i ćwiczenia typowych czynności związanych z przygotowaniem posiłku i nakrycia do stołu. Podopieczni ćwiczą nawyki higieny osobistej i utrzymania porządku otoczenia podczas przygotowania i spożywania posiłku. Uczą się również obsługi urządzeń małego AGD, co pomoże im w samodzielnym funkcjonowaniu w środowisku domowym. Podejmują także próby gospodarowania własnym budżetem. Zajęcia w Pracowni kulinarnej umożliwiają nabycie umiejętności przygotowania potraw zgodnie z zasadami żywienia, korzystania z urządzeń np.: ze zmywarki, kuchenki mikrofalowej. Uczą się rozpoznawania i rozróżniania produktów spożywczych, przypraw i doboru ich do danej potrawy. Ponadto w pracowni, podopieczni uczą się układania jadłospisu, sporządzania listy zakupów, rozwijają swoją kreatywność i wyobraźnię oraz nabywają nawyk dbania o estetykę i higienę podczas przygotowania posiłków. Poznają zasady kulturalnego zachowania się przy stole.

Pracownia multimedialno - przyrodnicza.

Praca w ogrodzie jest formą terapii, która ma na celu poprawę kondycji fizycznej uczestników oraz sprawności manualnej, motorycznej i psychofizycznej. Umożliwia zbieranie różnorodnych

doświadczeń percepcyjnych: patrzenie, wążanie, dotykanie, słuchanie, lepsze odbieranie bodźców zmysłowych. Pomoże redukować stany depresyjne dzięki pozytywnym przeżyciom, wzmacnia poczucie własnej wartości – dzięki doświadczeniu skuteczności i przeżyciu sukcesu. Rozładowuje agresję poprzez pracę fizyczną. Zajęcia dostosowane są do możliwości każdego uczestnika. Podstawowym zadaniem uczestników jest uprawa warzyw, ziół, kwiatów, drzewek owocowych i ozdobnych. Uczestnicy podczas zajęć poznają cały proces uprawy warzyw od siewu poprzez zabiegi pielęgnacyjne – uprawowe, aż do zbioru. Dodatkowym atutem działań pracowni jest satysfakcja uczestników z faktu, że wyprodukowane przez nich warzywa i owoce są wykorzystywane przez pracownię kulinarną do sporządzania posiłków. Zajęcia odbywają się przez cały rok w zależności od potrzeb i pogody. W pracowni znajdują się również zwierzęta – rybki akwariowe oraz żółw. Dzięki nim uczestnicy uczą się odpowiedzialności - karmią je, dbają o czystość akwariów.

W ramach zajęć multimedialnych podopieczni zapoznają się z obsługą komputera i podstawowych urządzeń biurowych (drukarka, skaner itp.) i elektronicznych. W ramach zajęć wykonują szereg ćwiczeń edukacyjnych w programach komputerowych, grupowanych w zbiór ćwiczeń np.: pamięciowych, logicznych, zręcznościowych, graficznych. Podopieczni pod okiem opiekuna korzystają z Internetu, wyszukują potrzebne informacje, słuchają muzyki oraz zapoznają się z zasadami obowiązującymi w pracy z Internetem.

Pracownia plastyczno - artystyczna.

Podopieczni doskonalą koordynację wzrokowo – ruchową poprzez pracę różnymi technikami artystycznymi (rysunek, lepienie z plasteliny, masy plastycznej itp.), nabywają wiedzę związaną z obchodzonymi świętami poprzez praktyczne działania przy przygotowaniu np. inscenizacji tematycznej związanej z danymi świętami. Przygotowują dekorację oraz rekwizyty. Zajęcia plastyczne mają na celu nie tylko wykonywanie konkretnych prac, tworzenie indywidualnej lub zbiorowej pracy plastycznej, ale także mają na celu kwestię edukacyjną oraz podniesienie poziomu sprawności ruchowej i manualnej, jak również zapoznanie się z kontekstem sytuacyjnym oraz celem wytworzenia danej pracy plastycznej. Dzięki tym zajęciom uczestnicy podnoszą poziom wykonywanych czynności,

związanych zwłaszcza z manipulowaniem małymi przedmiotami, co usprawnia tzw. motorykę małą. Formy zajęć dostosowane są do możliwości i potrzeb osób uczęszczających zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco – aktywizującego. Uczestnicy nabywają oraz doskonalą umiejętności w zakresie projektowania i wykonywania biżuterii oraz małych form użytkowych: misy, flakony, świeczniki itp. Istotnym elementem pracy jest wykorzystywanie materiałów recyklingowych co pomaga kształtować postawy proekologiczne.

Pracownia rehabilitacji.

Zajęcia w pracowni rehabilitacji ruchowej odbywają się indywidualnie i grupowo, z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego, takiego jak np.: trener typu wioślarz, rower stacjonarny, bieżnia, orbitrek, fotel do masażu, tablica rehabilitacyjna rąk. Ponadto prowadzone są indywidualne treningi ogólnousprawniające oraz ćwiczenia korygujące nieprawidłowe wzorce ruchowe. Prowadzone są ćwiczenia usprawniające małą motorykę, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową oraz propriocepcję z wykorzystaniem drobnego sprzętu rehabilitacyjnego (piłki, woreczki itp.), ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia mięśni mimicznych. W ramach zajęć rehabilitacji ruchowej prowadzone są także zajęcia relaksacyjne połączone z muzykoterapią oraz aromaterapią, a także koloroterapią z użyciem lampy Bioptron.

Zajęcia psychologiczne.

Zajęcia prowadzone indywidualnie i grupowo. Do zadań psychologa należy:

1. realizowanie indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących,
2. udział w spotkaniach zespołu wspierająco – aktywizującego w zależności od potrzeb, jednak, co najmniej raz na 6 miesięcy celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji,
3. prowadzenie treningu umiejętności interpersonalnych,
4. prowadzenie treningu radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
5. prowadzenie treningu emocjonalnego,

6. prowadzenie treningu podstawowych umiejętności komunikacji,
7. prowadzenie treningu motywacyjno – aktywizującego,
8. prowadzenie szkoleń wewnętrznych pracowników.

Inne formy podnoszenia sprawności psychofizycznej i społecznej osób niepełnosprawnych w ŚDS, to m.in.:

- wyjścia do instytucji kulturalnych;
- uczestnictwo w konkursach, przeglądach;
- wycieczki w bliższe i dalsze okolice;
- plenery i warsztaty na świeżym powietrzu;
- przygotowanie imprez okolicznościowych i inscenizacji;
- pogadanki, spotkania ze specjalistami itp.

Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu.

Na koniec trzeciego miesiąca zespół wspierająco – aktywizujący ocenia możliwości psychofizyczne uczestnika – „Ocena uczestnika w trakcie pobytu w ŚDS do 3 miesięcy” – załącznik nr 1.

Zespół wspierająco – aktywizujący podejmuje decyzję o dalszym udziale uczestnika i opracowuje indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego odpowiedniego do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika oraz ustala okres niezbędny do jego realizacji – „Indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego” – załącznik nr 2.

Raz na 6 miesięcy zespół omawia realizację indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizujących, zespół dokonuje oceny postępów uczestnika i określa plan działania na następny okres- „Ocena realizacji indywidualnego planu wspierająco – aktywizującego” – załącznik nr 3.

W przypadku zaobserwowania potrzeby lepszego dostosowania indywidualnego planu postępowania wspierająco- aktywizującego możliwe jest przeprowadzenie monitoringu indywidualnego planu postępowania wspierająco- aktywizującego „Monitoring i ewaluacja indywidualnego planu postępowania wspierająco- aktywizującego” – załącznik nr 4.

Dodatkowe informacje umieszczane są w arkuszu obserwacji znajdującym się w teczce wraz z całą dokumentacją uczestnika.

Każdy terapeuta/opiekun danej pracowni prowadzi dziennik terapii, gdzie codziennie wpisani są uczestnicy zajęć, formy aktywności oraz podpisy osoby prowadzącej.

Zadania Zespołu:

- a) opracowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego, dokonywanie ocen realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego,
- b) zebranie co najmniej raz na 6 miesięcy w celu omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji,
- c) w przypadku osiągnięcia przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego uczestnictwo w innych formach wsparcia, Zespół wnioskuje do jednostki prowadzącej lub zlecającej o umożliwienie uczestnikowi korzystania z innych form wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej lub zatrudnienia,
- d) nadzór nad systematycznym korzystaniem z opieki psychiatrycznej i psychologicznej,
- e) zabezpieczenie danych uczestnika, które objęte są tajemnicą.

Dokumentacja zbiorcza Domu obejmuje:

- a) ewidencje uczestników,
- b) ewidencje dotyczącą kandydatów na uczestników,
- c) ewidencje uczestników czasowo przebywających w szpitalu, domu pomocy społecznej lub innej placówce zapewniającej całodobową opiekę i pobyt,
- d) ewidencje byłych uczestników.

Dokumentacja pracy merytorycznej zespołu wspierająco – aktywizującego obejmuje:

- a) protokoły z posiedzeń zespołu,

b) dzienniki zajęć terapeutycznych zawierające datę, nazwisko i imię uczestnika, rodzaj zajęć.

Możliwości realizacji poszczególnych form działania.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Dołach Biskupich ma zasięg lokalny. W przypadku wolnych miejsc może ubiegać się o skierowanie do niego osoba spoza terenu gminy Kunów, pod warunkiem zawarcia porozumienia pomiędzy właściwymi jednostkami samorządu terytorialnego. Nowopowstała placówka znajduje się w bezpiecznej, malowniczej okolicy w wolnostojącym budynku dwukondygnacyjnym, bez barier architektonicznych. Budynek posiada podjazd dla wózków. Teren wokół budynku jest dobrze zagospodarowany.

Usytuowanie pomieszczeń w budynku ŚDS.

Parter:

- Łazienka/pralnia
- Pracownia kulinarna
- Pracownia rehabilitacyjna nr 1
- Pracownia rehabilitacyjna nr 2
- Łazienka z prysznicem (dostosowana do osób niepełnosprawnych)
- Pokój psychologa/pielęgniarki
- Pokój wyciszeń
- Łazienka/ubikacja

Piętro:

- Sala konferencyjna
- Biuro kierownika i głównego księgowego
- Pomieszczenie magazynowe x2
- Łazienka/ubikacja (dostosowana do osób niepełnosprawnych)
- Pracownia komputerowo przyrodnicza
- Pracownia artystyczna

Poszczególne formy działania realizowane są poprzez następującą kadrę zespołu wspierająco – aktywizującego:

- a) kierownik - 1 etat
- b) terapeuta zajęciowy - 2 etaty
- c) rehabilitant - 1 etat
- d) pielęgniarka - umowa zlecenie
- e) psycholog - umowa zlecenie

Przyjęte kierunki rozwoju Domu:

Kierunki rozwoju Domu prowadzone są na 3 płaszczyznach, w tym:

1. Polityki kadrowej:

- a) podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- b) podwyższenie kompetencji pracowników merytorycznych, poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych,

2. Inicjowania działań zmierzających do rozszerzenia form zajęć wspierająco – aktywizujących poprzez:

- a) organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z udziałem specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki, pomocy społecznej, itp.,
- b) doposażenie pomieszczeń terapeutycznych.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym:

- a) organizowanie dni otwartych Domu,
- b) nawiązywanie współpracy ze szkołami i organizacjami z terenu gminy,
- c) organizowanie dla rodziców i opiekunów spotkań ze specjalistami,
- d) włączenie rodzin i przyjaciół uczestników w organizowanie wspólnych spotkań.

Środowiskowy Dom Samopomocy Typu A i jego program działalności.

Program działalności ŚDS typu A przewiduje następujące obszary działalności i formy zajęć:

- terapia zajęciowa w pracowni artystycznej, z wykorzystaniem różnych metod pracy, mający na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawę percepcji, skupienia, wzrost poczucia własnej wartości,
- trening kulinarny – prowadzony w grupach 5- cio osobowych, mających na celu opanowanie oraz doskonalenie umiejętności planowania, przygotowania posiłków, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- zajęcia w pracowni przyrodniczo – komputerowej – mają na celu nabycie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym, elektronicznym, wzrost umiejętności zawodowych, a także poczucia własnej wartości, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, udział w procesach ogrodniczych oraz hodowli zwierząt domowych,
- zajęcia w pracowni rehabilitacji ruchowej wraz z kącikiem doświadczania świata mają na celu poprawę kondycji uczestników i ich tężyznę fizyczną oraz kształtują umiejętności współżycia w grupie, przyczyniają się do rozwijania kontaktów interpersonalnych, uczą pożytecznie spędzać czas wolny, przez co rozwijają osobowość. W terapii ruchem wykorzystywane są takie techniki jak: ćwiczenia poranne, ćwiczenia na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Realizowana jest również ludoterapia (zabawy manipulacyjne, tematyczne, gry stolikowe, dydaktyczne, szachy, domino, warcaby i inne), w trakcie której uczestnicy uczą się nawiązywać kontakty i współpracować w grupie,
- trening umiejętności interpersonalnych,
- zajęcia relaksacyjne, wyciszające (kącik doświadczania świata) – mające na celu poprawę funkcjonowania uczestników w zakresie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, umiejętność rozładowywania napięcia, radzenia sobie ze stresem,
- poradnictwo psychologiczne – prowadzone w zależności od potrzeb, indywidualnie lub grupowo realizowane przez psychologa. Poradnictwem psychologicznym objęci zostaną nie tylko uczestnicy, ale również ich rodziny,
- organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych,
- stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:

1. wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
2. wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązanie się z obowiązków,

3. zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
4. poprawa motoryki małej i wielkiej,
5. poprawa samooceny,
6. wzrost zainteresowań sposobami spędzania czasu wolnego,
7. umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami,
8. wzrost poczucia własnej wartości.

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- formie przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów,
- liczbie osób korzystających z poszczególnych zajęć,
- liczbie uczestników, którzy opuścili Dom,
- współpracy z rodzicami, opiekunami, ośrodkiem pomocy społecznej, służbami zdrowia, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi,
- aktualnych zasobach Domu przeznaczonych na jego funkcjonowanie.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco – aktywizujące) oraz zbiorczą, tzw., ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych oraz dokumentację dotyczącą działalności Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

Kierunki rozwoju:

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu samopomocy w Dołach Biskupich niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadrę domu;
2. okresowa ocena indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących uczestników;
3. rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym;
4. współpraca z organizacjami pozarządowymi, służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników;
5. angażowania uczestników w działalność Domu;
6. Nawiązywanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami położonymi nie tylko w Powiecie Ostrowieckim, z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry (wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag).

Środowiskowy Dom Samopomocy Typu B i jego program działalności.

Środowiskowy Dom Samopomocy typu B w swoim programie zakłada następujące cele:

- Wyposażenie osób niepełnosprawnych intelektualnie w podstawowe umiejętności i wiadomości – zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych,
- Zapobieganie powstawaniu nowych niepełnosprawności,
- Integrację społeczną,
- Aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych,
- Doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- Środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinie,
- Wypracowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom,
- Zmianę postrzegania i wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku, bez względu na przyczynę niepełnosprawności.

Podstawą wszelkich działań terapeutycznych jest konstruktywna, oparta na wzajemnym zaufaniu współpraca z rodzinami uczestników. Realizacja programu bez wsparcia rodziny nie przyniesie pożądanych efektów. Zaangażowanie zespołu terapeutycznego i rodziny w proces terapii osoby niepełnosprawnej pozwoli na poprawę funkcjonowania uczestnika zajęć oraz wspiera bliskich w ich codziennym życiu.

Program działalności ŚDS typu B przewiduje następujące obszary działalności i formy zajęć:

- terapia zajęciowa w pracowni artystycznej, z wykorzystaniem różnych metod pracy, mający na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawę percepcji, skupienia, wzrost poczucia własnej wartości,
- trening kulinarny – prowadzony w grupach 5- cio osobowych, mających na celu opanowanie oraz doskonalenie umiejętności planowania, przygotowania posiłków, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- zajęcia w pracowni przyrodniczo – komputerowej – mają na celu nabycie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym, elektronicznym, wzrost umiejętności zawodowych, a także poczucia własnej wartości, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, udział w procesach ogrodniczych oraz hodowli zwierząt domowych,
- zajęcia w pracowni rehabilitacji ruchowej wraz z kącikiem doświadczania świata mają na celu poprawę kondycji uczestników i ich tężyznę fizyczną oraz kształtują umiejętności współżycia

w grupie, przyczyniają się do rozwijania kontaktów interpersonalnych, uczą pożytecznie spędzać czas wolny, przez co rozwijają osobowość. W terapii ruchem wykorzystywane są takie techniki jak: ćwiczenia poranne, ćwiczenia na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Realizowana jest również ludoterapia (zabawy manipulacyjne, tematyczne, gry stolikowe, dydaktyczne, szachy, domino, warcaby i inne), w trakcie której uczestnicy uczą się nawiązywać kontakty i współpracować w grupie,

- trening umiejętności interpersonalnych,
- zajęcia relaksacyjne, wyciszające (kącik doświadczania świata) – mające na celu poprawę funkcjonowania uczestników w zakresie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, umiejętność rozładowywania napięcia, radzenia sobie ze stresem,
- poradnictwo psychologiczne – prowadzone w zależności od potrzeb, indywidualnie lub grupowo realizowane przez psychologa. Poradnictwem psychologicznym objęci zostaną nie tylko uczestnicy, ale również ich rodziny,
- organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych,
- stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:

1. Poprawa funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w życiu codziennym (zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych),
2. wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
3. wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązanie się z obowiązków,
4. zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
5. poprawa motoryki małej i wielkiej,
6. poprawa samooceny,
7. wzrost zainteresowań sposobami spędzania czasu wolnego,
8. umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami,
9. wzrost poczucia własnej wartości.

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- formie przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów,
- liczbie osób korzystających z poszczególnych zajęć,
- liczbie uczestników, którzy opuścili Dom,

- współpracy z rodzicami, opiekunami, ośrodkiem pomocy społecznej, służbami zdrowia, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi,
- aktualnych zasobach Domu przeznaczonych na jego funkcjonowanie.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco – aktywizujące) oraz zbiorczą, tzw., ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych oraz dokumentację dotyczącą działalności Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

Kierunki rozwoju:

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu samopomocy w Wólce Bałtowskiej niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadrę domu;
2. okresowa ocena indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących uczestników;
3. rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym;
4. współpraca z organizacjami pozarządowymi, służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników;
5. angażowania uczestników w działalność Domu;
6. Nawiązywanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami położonymi nie tylko w Powiecie Ostrowieckim, z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry (wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag).

Środowiskowy Dom Samopomocy typu C i jego program działalności.

Środowiskowy Dom Samopomocy typu C w swoim programie zakłada następujące cele:

- nabycie umiejętności jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych,
- usamodzielnienie uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- kształtowanie umiejętności zaspokajania własnych podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania,
- motywowanie do aktywności zawodowej w ramach zajęć terapii zajęciowej,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- integracja ze środowiskiem lokalnym,
- motywowanie do leczenia i rehabilitacji (dyscyplina przyjmowania systematycznie leków, kształtowanie potrzeb kontaktu z lekarzem psychiatrą, praca nad samoświadomością swojej choroby), przysposobienie do podjęcia pracy – przełamywanie lęku przed nowymi wyzwaniami,
- usamodzielnienie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania np. załatwianie mieszkania, dodatku mieszkaniowego, wyrobienie dowodu osobistego.

Aby osiągnąć przyjęte cele prowadzone są działania: społeczne, psychologiczne, wychowawcze, usprawnienia ruchowego umożliwiające osobom z zaburzeniami psychicznymi, przy aktywnym ich udziale w miarę samodzielną egzystencję i integrację. Cały program postępowania z tą grupą uczestników oparty jest na elastycznym, dostosowanym do potrzeb psychofizycznych uczestnika, za jego akceptacją oraz przy współpracy z rodziną.

Program działalności ŚDS typu C przewiduje następujące obszary działalności i formy zajęć:

- terapia zajęciowa w pracowni artystycznej, z wykorzystaniem różnych metod pracy, mający na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawę percepcji, skupienia, wzrost poczucia własnej wartości,
- trening kulinarny – prowadzony w grupach 5- cio osobowych, mających na celu opanowanie oraz doskonalenie umiejętności planowania, przygotowania posiłków, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- zajęcia w pracowni przyrodniczo – komputerowej – mają na celu nabycie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym, elektronicznym, wzrost umiejętności zawodowych, a także poczucia własnej wartości, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, udział w procesach ogrodniczych oraz hodowli zwierząt domowych,

- zajęcia w pracowni rehabilitacji ruchowej wraz z kąciem doświadczania świata mają na celu poprawę kondycji uczestników i ich tężyznę fizyczną oraz kształtują umiejętności współzycia w grupie, przyczyniają się do rozwijania kontaktów interpersonalnych, uczą pożytecznie spędzać czas wolny, przez co rozwijają osobowość. W terapii ruchem wykorzystywane są takie techniki jak: ćwiczenia poranne, ćwiczenia na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Realizowana jest również ludoterapia (zabawy manipulacyjne, tematyczne, gry stolikowe, dydaktyczne, szachy, domino, warcaby i inne), w trakcie której uczestnicy uczą się nawiązywać kontakty i współpracować w grupie,
- trening umiejętności interpersonalnych,
- zajęcia relaksacyjne, wyciszające (kącie doświadczania świata) – mające na celu poprawę funkcjonowania uczestników w zakresie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, umiejętność rozładowywania napięcia, radzenia sobie ze stresem,
- poradnictwo psychologiczne – prowadzone w zależności od potrzeb, indywidualnie lub grupowo realizowane przez psychologa. Poradnictwem psychologicznym objęci zostaną nie tylko uczestnicy, ale również ich rodziny,
- organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych,
- stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:

1. Poprawa funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w życiu codziennym (zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych),
2. wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
3. wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązanie się z obowiązków,
4. zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
5. poprawa motoryki małej i wielkiej,
6. poprawa samooceny,
7. wzrost zainteresowań sposobami spędzania czasu wolnego,
8. umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami,
9. wzrost poczucia własnej wartości.

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- formie przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów,

- liczbie osób korzystających z poszczególnych zajęć,
- liczbie uczestników, którzy opuścili Dom,
- współpracy z rodzicami, opiekunami, ośrodkiem pomocy społecznej, służbami zdrowia, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi,
- aktualnych zasobach Domu przeznaczonych na jego funkcjonowanie.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco – aktywizujące) oraz zbiorczą, tzw., ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych oraz dokumentację dotyczącą działalności Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

Kierunki rozwoju:

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu samopomocy w Wólce Bałtowskiej niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadrę domu;
2. okresowa ocena indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących uczestników;
3. rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym;
4. współpraca z organizacjami pozarządowymi, służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników;
5. angażowania uczestników w działalność Domu;
6. Nawiązywanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami położonymi nie tylko w Powiecie Ostrowieckim, z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry (wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag).

Środowiskowy Dom Samopomocy typu D i jego program działalności.

Dom typu D w swoim programie działalności zakłada następujące cele:

- Podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia (usprawnienie psychomotoryczne uczestników, poprawa umiejętności samoobsługowych, poprawa funkcjonowania społecznego);
- Poszerzenie kompetencji osobistych, społecznych oraz komunikacyjnych;
- Stworzenie okazji do doświadczania i rozumienia sytuacji związanych z dorosłym życiem;
- Utrzymanie osoby niepełnosprawnej intelektualnie w jej naturalnym środowisku poprzez pomoc w zaspakajaniu niezbędnych potrzeb oraz przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych;
- Zapobieganie bierności i izolacji społecznej;
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym poprzez współpracę z innymi instytucjami, placówkami.

Dom typu D realizuje swoje cele przez stosowanie różnych form zajęć indywidualnych i grupowych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestnika, jak również do możliwości organizacyjnych i finansowych ŚDS.

Program działalności ŚDS typu D przewiduje następujące obszary działalności i formy zajęć:

- terapia zajęciowa w pracowni plastyczno - artystycznej, z wykorzystaniem różnych metod pracy, mający na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawę percepcji, skupienia, wzrost poczucia własnej wartości,
- trening kulinarny – prowadzony w grupach 5 - cio osobowych, mających na celu opanowanie oraz doskonalenie umiejętności planowania, przygotowania posiłków, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- zajęcia w pracowni multimedialno - przyrodniczej mają na celu nabycie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym, elektronicznym, wzrost

umiejętności zawodowych, a także poczucia własnej wartości, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, udział w procesach ogrodniczych oraz hodowli zwierząt domowych,

- zajęcia w pracowni rehabilitacyjnej mają na celu poprawę kondycji uczestników i ich tężyznę fizyczną oraz kształtują umiejętności współżycia w grupie, przyczyniają się do rozwijania kontaktów interpersonalnych, uczą pożytecznie spędzać czas wolny, przez co rozwijają osobowość. W terapii ruchem wykorzystywane są takie techniki jak: ćwiczenia poranne, ćwiczenia na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Realizowana jest również ludoterapia (zabawy manipulacyjne, tematyczne, gry stolikowe, dydaktyczne, szachy, domino, warcaby i inne), w trakcie której uczestnicy uczą się nawiązywać kontakty i współpracować w grupie,
- trening umiejętności interpersonalnych,
- zajęcia relaksacyjne, wyciszające (kącik doświadczenia świata) – mające na celu poprawę funkcjonowania uczestników w zakresie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, umiejętność rozładowywania napięcia, radzenia sobie ze stresem,
- poradnictwo psychologiczne – prowadzone w zależności od potrzeb, indywidualnie lub grupowo realizowane przez psychologa. Poradnictwem psychologicznym objęci zostaną nie tylko uczestnicy, ale również ich rodziny,
- organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych,

stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania

Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:

1. Poprawa funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w życiu codziennym (zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych),
2. wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
3. wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków,

4. zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
5. poprawa motoryki małej i wielkiej,
6. poprawa samooceny,
7. wzrost zainteresowań sposobami spędzania czasu wolnego,
8. umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami,
9. wzrost poczucia własnej wartości.

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- formie przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów,
- liczbie osób korzystających z poszczególnych zajęć,
- liczbie uczestników, którzy opuścili Dom,
- współpracy z rodzicami, opiekunami, ośrodkiem pomocy społecznej, służbami zdrowia, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi,
- aktualnych zasobach Domu przeznaczonych na jego funkcjonowanie.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco – aktywizujące) oraz zbiorczą, tzw., ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych oraz dokumentację dotyczącą działalności Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

Kierunki rozwoju:

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu samopomocy w Dołach Biskupich niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadrę domu;
2. okresowa ocena indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących uczestników;
3. rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym;
4. współpraca z organizacjami pozarządowymi, służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników;

5. angażowania uczestników w działalność Domu;
6. Nawiązywanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami położonymi nie tylko w Powiecie Ostrowieckim, z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry (wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag).